



Foto: Esbjerg Byhistoriske Arkiv



”At forlade gruppen” og blive ”fiskerpigen fra Esbjerg” – om hvordan unge studerende kan bidrage til at skabe nye fortællinger

Landdistriktskonferencen 2017, Kobæk Strand

Annette Aagaard Thuesen, Eva Mærsk and Helle Rotbøll Randløv



CENTER FOR
LANDDISTRIKTSFORSKNING



Baggrund



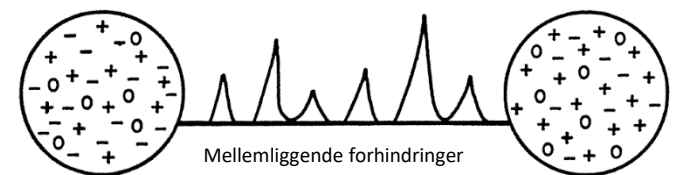
- Danske unge er de første i Europa til at flytte hjemmefra (Eurostat, 2015) og det ofte for at studere.
- Unge flytter over lange afstande og ofte fra vest mod øst.
- Storkøbenhavnsområdet har haft en positiv og stigende årlig nettotilgang af 20-24 årige, stigende fra 6.397 til 8.634 fra 2006-2015.
- Esbjerg kommune har oplevet en konstant og relativ stabil årlig nettofraflytning af 20-24 årige, fra 112 til 283 fra 2006-2015 (Statistikbanken.dk/FLY66).
- → Økonomiske og omstillingsmæssige konsekvenser for kommunerne, de unge forlader, pga. faldende mængde human kapital og et lavere antal skatteydere.
- → Konsekvenser for kommunerne, som de unge flytter til, i form af boligmangel, højere prisniveau osv. (Sørensen og Thuesen, 2017).

Metode

- Forskningsspørgsmål:
Hvordan oplever unge uddannelsessøgende det, hvis de flytter imod strømmen?
- Kvalitative interviews med 30 bachelor- eller kandidatstuderende ud fra fælles interviewguide
- 9 er tilflyttet fra en anden landsdel, 12 er tilflyttet fra et område inden for Region Syddanmark, mens 9 er flyttet til fra udlandet
- 14 er fra Syddansk Universitet i Esbjerg, 11 er fra UC Syd i Esbjerg og 5 er fra Aalborg Universitet Esbjerg
- Finansieret af Esbjerg Seminariums Uddannelsesfond

Litteraturen (1)

- Giddens (1991) peger på individualisering, som afgørende element for folks livsførelse i dag.
- Flytning imod øst/vest ville i et sådant lys være udtryk for et livsstilsvalg, som kan ses som et stadie i selvets refleksive projekt.
- Men Giddens' senmoderne teorier tager ikke højde for, at nogle steder italesættes ved brug af opstigningstemaer og andre med nedstigningstemaer, og at der er kulturelle elementer, som spiller ind på valg af sted (Osbaldiston, 2014).



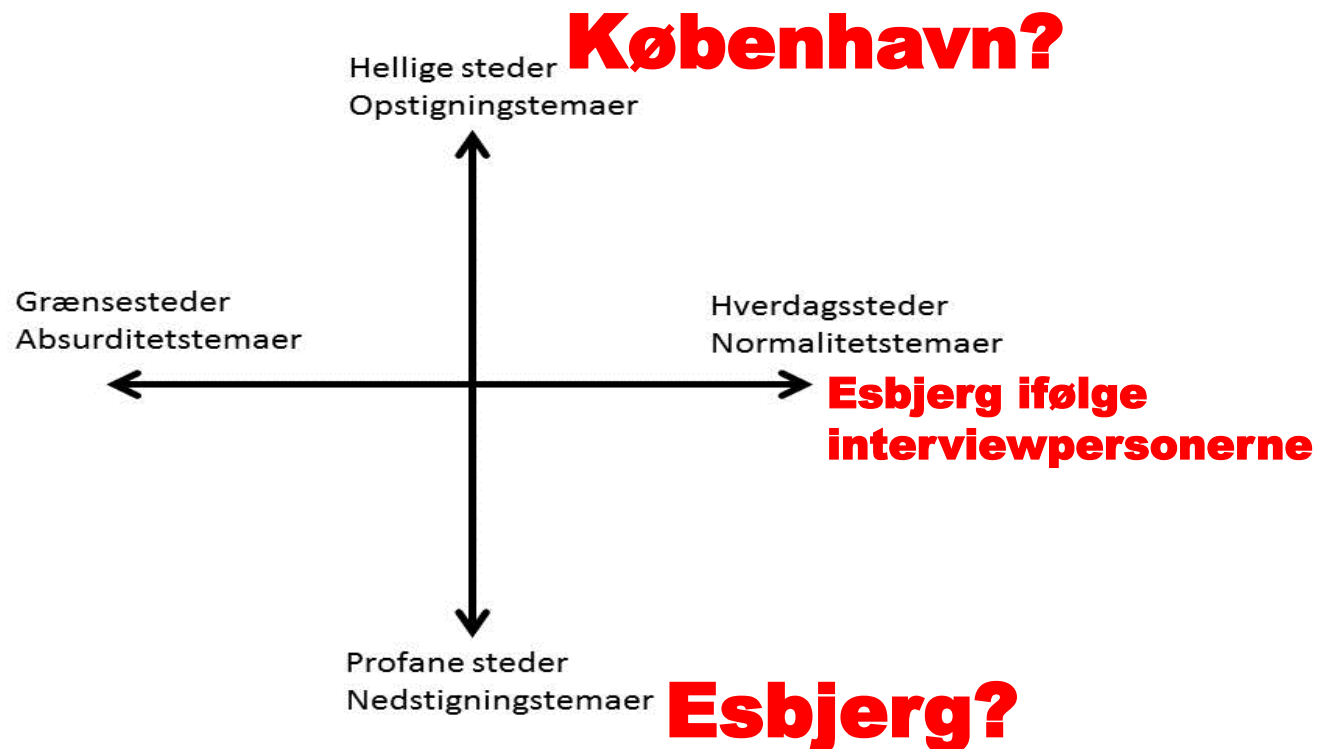
Lee, 1966

Oprindelse

Destination

Litteraturen (2)

- Stedsidentiteter opnås og opretholdes gennem de fortællinger, som tages i anvendelse i forhold til stederne (Smith, 1999)



Studiebyers hierarki og det at flytte mod strømmen (1)

"Man tror, der overhovedet ikke sker noget, hvor i København og Århus sker der noget hele tiden. De tænker, du må godt nok kede dig. Men jo, der er helt sikkert et studiebyshierarki, men det er ikke noget, der påvirker mig".

"Jeg kan da godt fornemme, at der er lidt prestige i det der med at tage til København. Det er der, det sker, ikke? Hvis jeg havde boet i Jylland, havde det sikkert været Århus"

"Og strømmen går væk fra Esbjerg, den går mod Odense, Århus og København, og så er der rigtig mange, der følger det"

Studiebyers hierarki og det at flytte mod strømmen (2)

"Generelt kan man nogle gange godt få det indtryk, at folk flytter til en bestemt by for at studere på grund af byen (...), men jeg ved ikke, om det er rigtigt. Men der kan godt være en forskel på måden, de snakker om de forskellige studiebyer. Dem af mine kammerater, som er flyttet til København..., når vi mødes, er der stor forskel på, hvordan vi snakker om vores studiebyer. De er lidt mere forelskede i deres studieby, end jeg er i min. Men jeg ved ikke, om det er noget med status, eller om den rent faktisk er så fantastisk, at den er værd at snakke om. Jeg får i hvert fald spørgsmålet engang imellem, 'hvorfor valgte du ikke Århus eller København?'- Men det er ikke en mulighed, for de har ikke den her uddannelse"

Studiebyers hierarki og det at flytte mod strømmen (3)

"de [vennerne] havde da gerne set, at man tog med til Århus, så man alle sammen blev sammen"

"... når man fortæller, at man nu flytter til Esbjerg, så spørger folk altid 'hvorfor?'. Hvor jeg bare naturligt har flyttet mig efter uddannelse, jeg har ikke rigtigt gået op i, hvilken by jeg er flyttet til"

Opstigningstemaer og nedstigningstemaer i interviewene



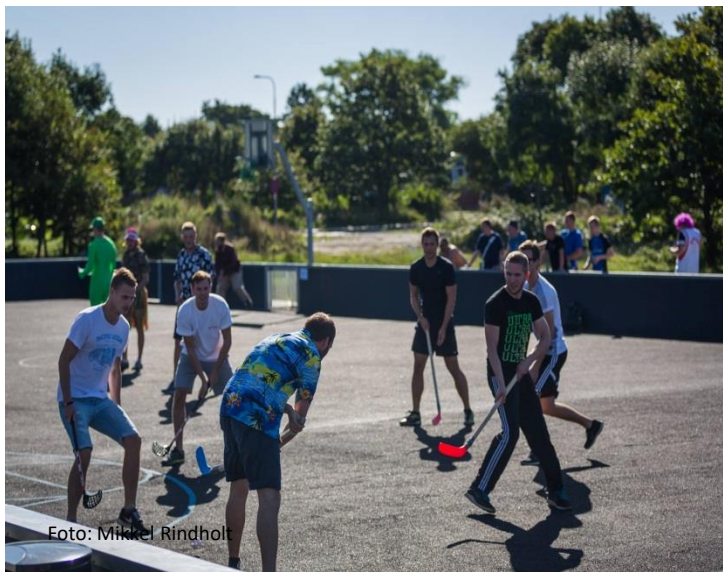


Foto: Mikkel Rindholt



Foto: Esbjerg Erhvervsudvikling



Foto: Esbjerg Byhistoriske Arkiv



Foto: Esbjerg Byhistoriske Arkiv

Diskussionspunkter til 'Nye fortællinger'

1. Repræsentation, prestige og symbolsk værdi
1. Små studiebyer og rum for forskellige studentertyper og livsformer
2. Ulige placering af studiepladser og strukturelle ulemper ved at være satellitter



Litteratur

- Eurostat (2015). Estimated average age of young people leaving the parental household by sex.
- Giddens, A. (1991). *Modernity and Self-Identity*. Polity, Cambridge.
- Lee, E. S. (1966). A Theory of Migration. *Demography*, 3(1), side 47-57.
- Osbaldiston, N. (2010): The Authentic Place in the Amenity Migration Discourse. *Space and Culture*. 14, side 213-226.
- Smith, P. (1999). The Elementary Forms of Place and Their Transformations: A Durkheimian Model. *Qualitative Sociology*, 22(1), side 13-35.
- Statistikbanken.dk/FLY66.
- Sørensen, J. F. L. & Thuesen, A. Aa. (2017): Når unge uddannelsessøgende flytter. CLF Report 59/2016. Center for Landdistriktsforskning, Syddansk Universitet, Esbjerg. Tilgængelig på www.sdu.dk/clf.
- Thuesen, A. Aa., Mærsk, E. & Randløv, H. R. (2016): Når unge uddannelsessøgende flytter mod vest. CLF Report 57/2016. Center for Landdistriktsforskning, Syddansk Universitet, Esbjerg. Tilgængelig på www.sdu.dk/clf.